

МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок»
«Оценки качества образовательной программы дошкольного образования, её структура по ФГОС ДО и ФОП ДО».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Структура и содержание каждого раздела ООП требованиям ФГОС (в том числе по следующим образовательным областям: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие)	0-1-2	2	Структура и содержание ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Ежегодно обновляются актуальные данные по разделам ОП ДО.
2.		Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	0-1-2	2	Структура и содержание ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.. Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами, институтами развития образования (ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО).
3.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	0-1-2	2	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и технологии, соответствующие специфике контингента

					воспитанников и возможностям педагогического коллектива
4.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	0-1-2	2	Разработаны рабочие программы педагогов и специалистов ДОУ, соответствующие требованиям ФГОС ДО.
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	0-1-2	1	- Функционирует ПМПк в ДОУ.
6.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Применение инновационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности	0-1-2	1	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБУ ДПО ЧИППКРО, ОЦ Каменный город.
Максимальный балл			12	10	

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	0-1-2	2	Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин
2.		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	0-1-2	2	Составление регламента НОД в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей

3.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	0-1-2	2	Педагоги ДОУ работают над созданием эмоционально комфортных условий пребывания детей в ДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности. Но доминирующими остаются традиционные формы проведения групповых и подгрупповых занятий с детьми.	
4.		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	0-1-2	1	Образовательное пространство не в полной мере обеспечивает возможность для самовыражения детей в различных видах деятельности, т.к групповые ячейки совмещены со спальней.	
5.		Оптимальное чередование различных видов деятельности	0-1-2	2	В наличии материалы и оборудование для игр, конструирования, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. Не достаточно представлено оснащение игровой среды набором функционально-игровых предметов, разнообразными дидактическими развивающими играми, отсутствует уголок уединения.	
6.		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	0-1-2	2	Во всех группах имеются ТСО	
7.		Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	0-1-2	2	Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

8.		Соответствие планов возрастным возможностям детей	0-1-2	2	Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей.
9.		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	0-1-2	2	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, на основании электронного мониторинга усвоения основной образовательной программы.
10.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	0-1-2	2	Подключение к сети Интернет
11.		Наличие локальной сети в ДОУ	0-1-2	0	-
12.		Своевременность обновления оборудования	0-1-2	1	
Максимальный балл			24	20	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса	Учебно-методические комплексы ООП	0-1-2	2	Соответствие и своевременное обновление
2.	ДОУ учебно-методическими пособиями	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	0-1-2	2	УМК выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ООП ДОУ. Не достаточно методического и наглядного материала по безопасности, народнохудожественным промыслам.

3.	Эффективность методической работы по созданию авторского	Авторские методические материалы педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	0-1-2	2	
4.	учебно-методического комплекса ООП	Авторские методические материалы педагогов ДОУ по работе с родителями	0-1-2	0	-
5.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	0-1-2	1	Литература приобретена в соответствии с задачами ООП ДО.
6.	художественной литературой	Картотеки, каталогов систематизирующих литературные источники	0-1-2	1	Не достаточно
7.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	0-1-2	2	Педагоги активно используют АИС мониторинг детского развития, АИС Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ
8.		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	0-1-2	2	Имеется доступ в Интернет-ресурсы, образовательные порталы, участие в вебинарах.
Максимальный балл			16	12	